

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.02 ИНФОРМАЦИЯ И ЗДОРОВЬЕ НАЦИИ

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили) Безопасность жизнедеятельности. Дополнительное
образование (безопасность труда)**

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2022

год набора

Составитель(и):

Ваганова Н.В., старший преподаватель
кафедры физической культуры, спорта
и безопасности жизнедеятельности

Утверждена на заседании кафедры
физической культуры, спорта и безопасности
жизнедеятельности факультета
физической культуры
и безопасности жизнедеятельности
(протокол № 7 от 23.03.2022 г.)

Зав. кафедрой



Ерохова Н.В.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - получить необходимый объем знаний, навыков и представлений в области основ информации, демографии, здоровья; сформировать у педагогов понимание значимости информации в сохранении и укреплении здоровья нации; организовывать санитарно-просветительную работу с учащимися и их родителями; работу по профилактике саморазрушающего поведения, создать личностно-ценностное отношение к собственному здоровью.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).	Знать: - о факторах риска в формировании здоровья человека и общества; - о профилактике общественного здоровья; - о профилактике соматических и инфекционных заболеваний в детских коллективах; - роль информации в формировании мотивации здоровья и здорового образа жизни;
	ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.	Уметь: - организовывать информационное пространство, способствующее созданию оптимального режима труда и отдыха, предупреждающее развитие переутомления, сохраняющее здоровье населения
		Владеть: - информационно-коммуникативными технологиями; - здоровьесберегающими технологиями
ПК-7. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанцион-	ПК-7.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. ПК-7.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.	Знать: - причины нарушений общественного здоровья; - роль учителя и педагогического коллектива в воспитании здорового ребенка; - педагогические средства здорового образа жизни;

ных	ПК-7.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	- роль общества в формировании здорового образа жизни
		Уметь: - искать и анализировать информацию в сфере общественного здоровья; - вести индивидуальную и коллективную работу по формированию здорового образа жизни;
		Владеть: - информационно-коммуникативными технологиями; - здоровьесберегающими технологиями

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Данная дисциплина относится к вариативной части образовательной программы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
4	7	3	108	16	28	-	44	8	64	-	-	Зачет
ИТОГО в соответствии с учебным планом												
Итого:		3	108	16	28	-	44	8	64	-	-	зачет

Интерактивная форма реализуется в виде дискуссий.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Информация и здоровье: понятия и классификация.	4	6		8	2	12	
2	Факторы, определяющие уровень индивидуального и общественного здоровья	4	4		6		10	
3	Современное состояние общественного здоровья и заболеваемости и демографические проблемы	2	4		8	2	10	
4	Информационные стрессы и дистресс у современного человека.	2	4		6		12	
5	Влияние социально-экономических факторов на здоровье населения	2	4		8	2	12	
6	Проблемы репродуктивного здоровья, как основы здоровья нации.	2	6		8	2	8	
	Зачет							
	ИТОГО:	16	28	-	44	8	64	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Информация и здоровье: понятия и классификация.

Понятие «информация». Виды и формы информации. Особенности социальной информации и ее восприятие в различных социальных и возрастных группах.

Тема 2. Факторы, определяющие уровень индивидуального и общественного здоровья.

Средства массовой коммуникации и информационное пространство. Роль средств массовой информации в формировании представлений и мотиваций здоровья и ЗОЖ у населения. Школа как основной источник информации о здоровье и ЗОЖ. Семья как составная часть информационно-пропагандистской среды. Влияние реферативных групп на формирование социального здоровья.

Тема 3. Современное состояние общественного здоровья и заболеваемости и демографические проблемы

Влияние природно-климатических факторов на здоровье человек. Влияние особенностей ландшафта на состояние организм. Влияние промышленности на экологию Кольского Заполярья и здоровье его жителей. Нормативно-правовая база охраны общественного здоровья населения Мурманской области. Влияние социально-экономических особенностей Кольского Заполярья на социальное здоровье

Тема 4. Информационные стрессы и дистресс у современного человека.

История учения о стрессе. Определение понятий «стресс» и «дистресс». Положительный эффект стрессов. Развитие дистресса. Роль педагога в профилактике дистресса. Профессиональные стрессы и "профессиональное выгорание"

Тема 5. Влияние социально-экономических факторов на здоровье населения.

Влияние экологии на уровень общественного здоровья: состояние атмосферы, литосферы, гидросферы. Влияние наследственных факторов. Влияние социальных факторов. Физическая культура, как основа формирования здоровья нации.

Тема 6. Проблемы репродуктивного здоровья, как основы здоровья нации.

Репродуктивное здоровье. Охрана репродуктивного здоровья. Планирование семьи. Репродуктивное поведение. Половое воспитание детей и подростков.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Кривенко О. Г. Первая медицинская помощь при некоторых неотложных состояниях [Текст]: [учеб. пособие для студ. вузов по дисц. "Основы мед. знаний"] / О. Г. Кривенко, Е. В. Ключко ; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурм. гос. техн. ун-т". - Мурманск : МГТУ, 2011. - 130 с.
2. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 499 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00710-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/815E725F-DF76-4FF5-A317-C57C37EDFD45 .
3. Малюкова, И.Б. Игровые упражнения как средство повышения эффективности гимнастики для глаз [Текст]:/И.Б. Малюкова //Начальная школа плюс До и После. – 2009. – № 6. – С.67-69.
4. Мое здоровье: формирование ценностного отношения к здоровью и профилактика СПИДа у подростков в школе: программы, методики, сценарии занятий, диагностики, мероприятия [Текст] /науч. ред. Ю.В. Науменко; авт.-сост. П.П. Кучегашева, Ю.В. Науменко, И.В. Федоскина.- 2-е изд.,стер. – М.,Глобус, 2010.-236с.

Дополнительная литература

5. Артюнина, Г.П. Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни [Текст]: Учеб. пособие для студ. пед. вузов /Г.П. Артюнина, С.А. Игнатькова; Псковский гос. пед. ун-т – 3-е изд., перераб. - М.: Фонд «Мир», 2006; Академический проект.- 560 с. – («Gaudeamus»).
6. Белинская Е. Интернет-зависимость: аддиктивные формы поведения / Белинская Е. // Народное образование . - 2009. - № 7. - С. 268-275.
7. Богоявленский, И. Ф. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций [Текст] : [справочник] / Богоявленский И. Ф. - СПб. : Медиус, 2003. – 336 с.
8. Бубнов, В. Г. Атлас добровольного спасателя : первая медицинская помощь на месте происшествия [Текст] : учеб. пособие / Бубнов В. Г., Бубнова Н. В. ; под общ. ред. Г. А. Короткина. - Изд. 4-е, стер. - М. : АСТ, 2008 ; Астрель. - 79 с.
9. Галицын, С. В. Формирование оптимального уровня физического и психоэмоционального состояния "компьютерных аддиктов" путем совместного использования компьютерных и спортивных игр [Текст] / Галицын С. В. // Адаптивная физическая культура . - 2005. - №1(21). - С. 27-31.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и инди-

видуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, перечень технических средств обучения - ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия);

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

-помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

1. Microsoft Office
2. Coral Draw

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.